

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022.gada 20.janvāris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Biedrības "Hokeja skola "Kurbads"" valdes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andis Pikāns

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V813001	Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063	P-16049	29.09.2017.	76	104
Hokejs	30V813001	Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063	P-16631	26.02.2018	33	33

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	6	Sporta skolā ir maza pedagogu mainība.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Nav	Iestādē parasti nav ilgstošas vakances. Darbinieki vienmēr tiek piemeklēti laicīgi un atbildīgi.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	Fiziskās sagatavotības speciāliste - fizioterapeite un direktors.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

Piesaistīt jaunus audzēkņus, akcentu liekot uz jaunāko grupu audzēkņiem, īpaši uz sākuma sagatavošanas grupu, lai sporta skolā veidotos stabila “piramīdas” sistēma.

Ar kursu, semināru un pieredzes apmaiņas palīdzību paplašināt pedagogu zināšanas, palielināt treniņprocesa efektivitāti.

Izveidot jaunus, tehnoloģiskus risinājumus (speciāli aprīkoti laukumi, inovatīva atribūtika) audzēkņu ikdienas nodarbību attīstīšanai un dažādošanai, paaugstinot un nostiprinot fizisko sagatavotību.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – radoša, tradīcijām bagāta skola nepārtrauktā attīstības procesā, nodrošinot kvalitatīvu, konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītības programmu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – īstenot veselīgu, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītu personību, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sportu kā vērtības nozīmi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pašatdeve, atbildība, godīgums, vēlme pilnveidoties un attīstīties, labas komunikācijas prasmes.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Noturēt audzēkņus (īpaši sākuma sagatavošanas grupu) sporta skolā, lai tie, Covid-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ, nepārtrauc profesionālās ievirzes sporta nodarbības hokejā. Tas ir izdevies daļēji. Vairāki jaunāko grupu audzēkņi, pandēmijas rezultātā, izstājušies no hokeja skolas un nav arī turpinājuši treniņprocesu citur.

Treneriem ņemt līdzdalību Latvijas Hokeja federācijas rīkotajos pasākumos un diskusijās, tādejādi paaugstinot savu kvalifikāciju. Treneri sekmīgi ir piedalījušies vairākos LHF rīkotajos pasākumos.

Sekmīgi sagatavot vecāko grupu audzēkņus Latvijas U16 un U18 izlases kandidātu atlasei. No Kurbadis hokeja skolas uz Latvijas izlasi tika pieaicināti seši audzēkņi.

Papildināt hokeja skolu ar treniņprocesa uzlabojošiem tehniskiem risinājumiem. Sadarbībā ar “Kurbads” ledus halli tiek ierīkota speciāla metienu zona.

Efektīva mācību procesa pielāgošana ārkārtējai situācijai (mājsēde, tikai āra treniņi u.c.), nodrošinot treniņprocesa vismaz daļēju turpinājumu. Iestādes vadībai ir izdevies ieviest attālināto treniņu plānu.

Aktīvāks, radošāks darbs ar sociālajiem tīkliem, radot hokeja skolas atpazīstamību un popularizēšanu. Šis mērķis pamazām īstenojas un progresē.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē strādā neliels darbinieku kolektīvs. Šāda kolektīva stiprā puse ir ātra komunikācija un efektīva atgriezeniskā saite. Iestādes vadītājam ir vienkārši un ērti	Motivēt pedagogus radošāk un ar lielāku pašatdevi iesaistīties darbā ar audzēkņiem un viņu vecākiem.

komunicēt gan ar pedagogiem, gan administrāciju, gan dibinātāju.	
Iestādes kolektīvs ir mazs un saliedēts. Ikdienas darbs notiek pozitīvā gaisotnē. Bieži notiek iekšējās pedagogu sapulces un tikšanās ar dibinātāju, tādejādi ātri atrisinot aktuālos jautājumus un neļaujot problēmai ieilgt.	Turpināt iesaistīt personālu kopīgi definēto mērķu sasniegšanā.
Izglītības iestādes vadība kopā ar dibinātāju sasniedz definētos izglītības kvalitātes mērķus, regulāri notiek mērķu izvērtēšana un aktualizēšana.	Sekot līdzi nozares aktualitātēm un pēc nepieciešamības būt elastīgiem, aktualizējot mērķus.
Dibinātājs kopā ar vadītāju īsteno finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību. Dibinātājs ar vadītāju piesaista finanšu resursus katru mācību gadu.	Turpināt piesaistīt finanšu resursus, meklēt un iesaistīties profesionālās izglītības attīstošos projektos.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekšējo normatīvo dokumentu sagatavošanā vadītājs izmanto gan citu dotos paraugdokumentus, gan kopā ar iestādes juristu īsteno iekšējo normatīvo aktu izstrādi. Vadītājam ir nepieciešamās zināšanas par pedagogiem nepieciešamo izglītību, kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides jautājumiem. Vadītājs regulāri atjauno un papildina nepieciešamo informāciju VIIS sistēmā.	Atsvaidzināt un papildināt zināšanas par normatīvo dokumentu īstenošanu un pielietojumu.
Izglītības iestādes vadītājs izmanto demokrātisko vadības stilu. Vadītājs pieņem lēmumus gan vienpersoniski, gan saskaņojot ar dibinātāju, gan iesaistot iestādes administrāciju un trenerus. Vadītājs prot pilnībā uzņemt atbildību par pieņemtajiem lēmumiem un to sekām.	Turpināt pilnveidot vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, apmeklējot nepieciešamos profesionālās kompetences pilnveides kursus un seminārus.
Vadītājs komunikācijai ir pieejams vienmēr. Vadītāja komunikācijas stils ir demokrātisks, cieņpilns un godīgs attiecībā pret darbiniekiem, hokeja skolas audzēkņiem un viņu vecākiem. Vadītājs spēj atrast pieeju komunikācijai jebkurā situācijā, arī negatīvās un emociju sakāpinātās situācijās.	Turpināt pilnveidot zināšanas efektīvas vadības komunikācijā, kā arī nostiprināt dažāda veida atgriezeniskās saites izmantošanu darbiniekiem.

Iestādes vadītāja definētās vērtības ir ilgs un rūpīgs darbs, kas sevī ietver cieņpilnu attieksmi pret savu darbu, darbiniekiem, līdzilvēkiem un vidi sev apkārt, iesaistītajām institūcijām un organizācijām.	Turpināt nostiprināt līdzatbildību treneriem un administrācijai par izvirzītajiem iestādes mērķiem un prioritātēm.
Izglītības iestādē ir definēti attīstības mērķi, un tie iet roku rokā ar nozares politikas prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem. Hokeja skola “Kurbads” ir LSIIDP (Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome) biedrs. Kas nozīmē regulāru saziņu un informācijas apmaiņu par aktualitātēm nozarē. Hokeja skolai ir sekmīga komunikācija ar nozares federāciju (LHF).	Padziļināti iesaistīties savas nozares politiskajos jautājumos un plānošanas dokumentos.
Gan vadītājs, gan treneri, kā arī iestādes administrācija regulāri apgūst mācības profesionālo kompetenču kursus. Treneri bieži piedalās pieredzes apmaiņas izbraukumos, kuros ar jaunākajām fiziskās audzināšanas metodēm dalās šīs nozares ārzemju speciālisti. Iestādes vadītājs ir arī treneris, līdz ar to viņš vistiešākajā veidā iesaistās trenera darba mācīšanas un mācīšanās jautājumā.	Turpināt pilnveidot un apgūt pedagoģiskās iemaņas.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītājam un dibinātājam regulāri notiek ikmēneša sapulces, kurās tiek analizēti pēdējā mēneša būtiskākie notikumi, iestādes finansiālie rādītāji, risināti akūti jautājumi, nosprausti nākamie uzdevumi. Vienu reizi gadā visiem iestādes darbiniekiem kopā ar dibinātāju un pieaicinātu ekspertu norisinās mērķu sapulce. Tajā tiek analizēti gan iestādes, gan katra darbinieka personīgie iepriekšējā gada mērķi un nosprausti nākošā gada iestādes un darbinieku personīgie mērķi.	
Hokeja skolai ir teicama sadarbība ar “Kurbads” ledus halli, ar kuru katru gadu tiek atjaunots un noslēgts līgums. Kvalitatīva sadarbība ar LSIIDP. Hokeja skola sadarbojas ar Latvijas Hokeja federāciju, piedalās tās organizētajos pasākumos.	Nepieciešams paplašināt sadarbību ar citām nozares institūcijām un organizācijām.

Sadarbība tiek veikta ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju, nodrošinot prakses vietu topošajiem treneriem.	
Iestādes vadītājs savā darbā izmanto līderības profesionālos instrumentus. Iestādes vadītājs pats ar savu piemēru rāda nepieciešamās prasmes, ar kurām var sasniegt nospraustos mērķus. Viņš vienmēr atbalsta savus trenerus, palīdzot tiem ikdienas darbā, nesavtīgi daloties ar savu pieredzi un rādot labu priekšzīmi, ka palīdzība otram un pašatdeve ir pašsaprotama iezīme darbam sporta iestādē. Vadītājs aktīvi komunicē ar visām izglītības iestādes mērķgrupām.	Turpināt uzlabot iestādes personāla nepieciešamās darba prasmes, izglītojot to ar labiem piemēriem no citām līdzīgas nozares organizācijām.
Izglītības iestādē regulāri notiek treneru sadarbība. Treneri apmeklē pilnveidošanas seminārus un ar jauniegūtajām zināšanām veiksmīgi dalās gan materiālos, gan pielietojot ikdienas treniņprocesā.	Turpināt organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus ar citām nozares organizācijām, aicināt nozares speciālistus uz iestādi, sekot metodiskā darba aktualitātēm nozarē.
Ar katru jaunu audzēkni un viņa vecākiem iestādes vadītājs iepazīstas pats personīgi. Tādējādi pilnībā apzinot gan visus iestādes audzēkņus, gan viņu vecākus. Iestādes komunikācija ar vecākiem notiek sapulcēs klātienē (Covid-19 ierobežojumu laikā tās notika gan ārtelpā, gan Zoom platformā), "Whatsapp" vecāku grupās (katrs treneris komunicē ar savas grupas vecākiem), kā arī tiekoties individuāli, pēc nepieciešamības pieaicinot vadītāju.	Turpināt veiksmīgi uzturēt komunikāciju ar vecākiem.

3.4.Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Hokeja skolā Kurbads strādā 6 treneri. Visi treneri atbilst normatīvajos aktos noteiktām prasībām. Vienam trenerim ir A kategorijas trenera sertifikāts, vienam trenerim B kategorijas trenera sertifikāts, fiziskās sagatavotības trenerim studējošā status programmā "Veselības sporta speciālists", diviem treneriem studējošā statuss pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas "Izglītības un sporta darba	Finansiāli, sadarbojoties ar dibinātāju, nodrošināt treneriem nepieciešamos profesionālās kvalifikācijas celšanas kursus.

speciālists” Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, vienam trenerim studējošā statuss profesionālās bakalaura augstākās izglītības programmas “Sporta zinātne” Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā.	
Ar VIIS palīdzību tiek sekots līdzi un apzināts nepieciešamais treneru kvalifikācijas stundu skaits.	Rast līdzekļus un iespējas papildināt treneru zināšanas ar jaunākajām profesionālās pilnveides kvalifikācijas metodēm (piemēram, “Digitālā pratība”, “Labvēlīgas mācību vides psiholoģija” un tml.).
Iestādē treneriem ir noteikta optimāla slodze. Pārslodzes gadījumā treneriem palīdzēt nāk jaunie studenti un topošie sporta speciālisti.	Aktīvāk iesaistīt trenerus profesionālās kvalitātes paaugstināšanas novērtēšanas sistēmā.
Ik gadu hokeja skolā treneri sagatavo “Trenera darba pašvērtējumu”, pēc kura kopā ar vadītāju veic tā analīzi un izvērtējumu.	Izveidot vienotu metodisko sistēmu hokeja skolā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Sadarbojoties ar “Kurbads” ledus halli, tika īstenots projekts “Metienu zona”. Kura lieliski papildina treniņprocesu, uzlabojot audzēkņiem nūjas tehniku un dažādojot vingrinājumu kopumu.

Hokeja skola sadarbībā ar “Kurbads” ledus halli īstenoja Latvijas Hokeja federācijas projektu “Hokeja dienas”, ar kura palīdzību bērniem no 4-6 gadu vecumam tiek piedāvāta iespēja gan slidot, gan iepazīties ar hokeju kā sporta veidu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Katru gadu tiek noslēgts nomas līgums ar “Kurbads” ledus halli par sporta laukumu, telpu, inventāru un ledus nomu.

Ikgadējs noslēgts līgums un veiksmīga sadarbība ir ar Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu par obligātās veselības pārbaudi audzēkņiem no 10 gadu vecuma.

Ik gadu tiek noslēgts līgums ar Latvijas Hokeja federāciju par dotācijas piešķiršanu hokeja skolai LBJČH spēļu organizēšanā.

2020.gadā hokeja skola “Kurbads” ir uzņemta biedrībā “Latvijas Sporta Izglītības iestāžu Direktoru padome”

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Turpināt sniegt izglītojamiem iespēju trenēties un spēlēt hokeju labu treneru uzraudzībā, iegūt labu pieredzi un sapratni par spēli, ieadzināt disciplīnu, lojalitāti pret savu klubu, atbildību, cieņu pret treneriem un komandas biedriem.

Pilnveidot metodisko programmu un palielināt mijiedarbību starp treneriem.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Covid-19 pandēmijas radītie apstākļi ļoti ierobežoja hokeja skolas darbību, audzēkņu sportisko attīstību, jaunu ieceru uzsākšanu un īstenošanu.

Pandēmijas ierobežojumi 2020./2021. mācību gadā bija liels izaicinājums gan hokeja skolai, gan audzēkņiem, kā arī viņu vecākiem. Šādi apstākļi veicināja nepopulāru jautājumu risināšanu, treniņu procesa pārorientēšanu no klātienes uz attālinātu un rūpīgāku saziņu ar vecākiem.

7. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2020./2021. mācību gadā Covid-19 ierobežojumu dēļ pilnvērtīgi treniņu apstākļi izpalika, bet, neskatoties uz to, vairāki hokeja skolas "Kurbads" audzēkņi tika pieaicināti uz Latvijas U16 izlasi: M.Brants, A.Ņečepurenko, K.Corndorfs, D.Deinats, M.Krišāns, R.Strautiņš.

Hokeja skolas "Kurbads" galvenajam trenerim un direktoram Tomam Blukam tiek piešķirts augstākais A kategorijas trenera sertifikāts, balstoties uz to, ka viņa iepriekš skolotie audzēkņi ir sasnieguši gan U18, gan U20 Latvijas hokeja izlases spēlētāju statusu.