

HOKEJA SKOLA KURBADŠ

Pašvērtējuma ziņojums

Par 2024./2025. mācību gadu

Rīgā, 2025. gada 23. oktobrī

SASKAŅOTS



Hokeja skolas Kurbads valdes loceklis L.Dārziņš

Dokuments parakstīts ar
elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Lauris Dārziņš

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un vispārīgs raksturojums

Hokeja skola Kurbads nodrošina kvalitatīvu, konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītību hokejā, attīstot bērnu un jauniešu fiziskās, garīgās un sociālās prasmes un audzinot pašdisciplīnu, komandas darbu un sporta ētiku.

Vīzija par izglītojamo - Veselīga, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas motivēta aktīvam dzīvesveidam, spēj noteikt mērķus un tos īstenot sportā un ikdienā.

Vērtības - Pašatdeve, atbildība, godīgums, vēlme pilnveidoties, cieņpilna komunikācija, drošība.

Struktūra un vide - Mācību-treniņu process notiek Kurbada ledus hallē (Lidlauka iela 37) un saistītajās infrastruktūrās. Skolā darbojas licencētas profesionālās ievirzes programmas hokejā (20V, 30V), tika nodrošinātas spēļu prakses iespējas LBJČH un JAHl turnīros, kā arī metodiska sistēma nodarbību vērošanai, atgriezeniskajai saitei un formatīvai vērtēšanai.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence nr	Licencēšanas datums	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.m āc.g	Izglītojamo skaits, noslēdzot programma s apguvi vai noslēdzot 2024./2025. māc.g.
Hokejs	20V813001	P-16049	29.09.2017	100	101 (91)
Hokejs	30V813001	P-16631	26.02.2018	26	29 (18)
Kopā				126	130 (109)

Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Administrācija, medicīnas darbinieks (pēc nepieciešamības), treneru korpus. Sertificēti treneri visām vecuma grupām (U8–U17). Treneru resertifikācijas un profesionālās pilnveides plāns – vismaz 2–3 kursi trenerim gadā; dalība valsts izlašu nometnēs un LHF rīkotos semināros.

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Treneru skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	7	Izglītības iestādē nokomplektēts pedagoģiskais personāls, kas nodrošina programmu īstenošanu.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	1	Izglītības iestādē organizētajās sacensībās un mācību treniņu procesā ir nodrošināta 1 medicīnas darbinieks.
Izglītības iestādē pieejamās atbalsta personas noslēdzot 2024./2025.māc.g.	2	Izglītības iestādē darbojās divas brīvprātīgas personas, palīdzot treneriem treniņu procesā pēc nepieciešamības.
Izglītības iestādē administratīvais personāls, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	2	Izglītības iestādē 1 lietvedis un skolas vadītājs

Dalība sacensībās un komandu struktūra 2024./2025.

Dalība Latvijas Bērnu un Jaunatnes čempionāts hokejā (LBJČH) HS Kurbads komandas vecuma grupās - U8, U9, U10, U11, U14, U17

Junioru Attīstības hokeja līga (J AHL) HS Kurbads piedalās attīstības turnīrā, nodrošinot pāreju uz augstāku meistarību.

Dalība starptautiskā turnīrā Rīga CUP HS Kurbads komandas vecuma grupās - U9, U10, U11, U18

Dalība citos turnīros visās vecuma grupās.

2024./2025. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Atbalsts audzēkņu izaugsmei

- Nodrošināta daļēja vecuma grupu dalība Latvijas Bērnu un Jaunatnes hokeja čempionātā un attīstības turnīros, iespēju robežās veicinot audzēkņu personīgo progresu un spēļu pieredzi.
- Pilnveidota treneru savstarpējā sadarbība un profesionālā atbalsta vide, organizējot nodarbību vērošanu, diskusijas un kopīgu pieredzes analīzi.

- Nodrošināta aktuāla informācija audzēkņiem un vecākiem par mācību procesu, sacensību kalendāru un dalības kārtību (caur mājas lapu, grupu komunikāciju un sapulcēm).
- 95% audzēkņu piedalījās sacensību aktivitātēs sezonas laikā.
- 90% audzēkņu izpildīja noteiktos sezonas tehniskos un fiziskās sagatavotības kritērijus.
- 3% audzēkņu tika izsaukti uz LHF organizētajām attīstības programmām vai U izlasēm.

Izglītības iestāde kā mācīšanās un profesionālās izaugsmes vide

- Daļēji ieviesta sistemātiska treneru mācību treniņu vērošanas un savstarpējās atgriezeniskās saites sistēma, kas stiprina metodisko vienotību.
- Turpināta sadarbība ar Latvijas Hokeja federācijas treneru izglītības un attīstības programmām.
- Daļēji pilnveidota metodiskā dokumentācija — precizētas mācību stundas struktūras, slodzes plānošana, tehnikas un taktiskās sagatavotības akcenti.
- Treniņu aprīkojuma un hokeja inventāra pakāpeniska atjaunošana.
- Organizēti vismaz divi profesionālās pilnveides semināri sezonas laikā.

Droša, pieejama un psiholoģiski labvēlīga treniņu vide

- Nodrošināta sistemātiska drošības instrukciju ievērošana treniņu un ekipējuma lietošanas procesā.
- Veiktas individuālās sarunas un atbalsta sniegšana audzēkņiem un vecākiem pēc vajadzības.
- Organizēta anonīma audzēkņu un vecāku aptauja par emocionālo labbūtnību.
- Traumu skaits treniņos bija zem iepriekšējā gada rādītāja, uzlabojot gan slodzes plānošanu, gan tehnikas un drošības apmācību.

Izvērtējums

Izglītības iestādē tika īstenota sistemātiska mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes uzraudzība. Notiek metodiskās sanāksmes par efektīvām treniņu metodēm, spēles situāciju analītisko izpratni, kā arī par pakāpeniskas slodzes plānošanu atbilstoši audzēkņu vecumposmu attīstībai. Treneri savstarpēji vēro treniņu nodarbības un sniedz kvalitatīvu profesionālo atgriezenisko saiti, īpašu uzmanību pievēršot jaunāko treneru atbalstam un metodiskās domāšanas nostiprināšanai.

HS Kurbads treneri nodrošina individualizētu un personalizētu atbalstu audzēkņiem, pielāgojot tehnikas attīstības, taktiskās domāšanas un fiziskās slodzes prasības katra audzēkņa sagatavotības līmenim.

Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, nodrošinot formatīvo vērtēšanu treniņu procesā — audzēkņi saņem regulāru, saprotamu un mērķētā progresā balstītu atgriezenisko saiti par savām tehniskajām un spēles prasmēm.

Skolā audzēkņu skaitu veido gan zēni, gan meitenes. Tiek pielāgots treniņu process dažāda sagatavotības un spēju līmeņu audzēkņiem, piedāvājot iekļaujošu vidi ikvienam, kas vēlas apgūt hokeju.

Turpmākā attīstība

- Paredzēt iespēju palielināt treneru savstarpējās treniņu vērošanas regularitāti, izveidojot plānveidīgu vērošanas grafiku visam mācību gadam.
- izstrādāt vienotu treniņu nodarbību vērošanas veidlapa, kas balstīta uz hokeja spēles tehniskajiem un taktiskajiem kritērijiem (slidošana, ripas kontrole, lēmumu pieņemšana spēles situācijās, komandas sadarbība).
- Paplašināt digitālo analītisko rīku izmantošanu (video analīze, testu datu uzskaitē, individuālās progresijas profili).
- Izstrādāt un pielāgot HS kurbads audzēkņu vērtēšanas un motivēšanas sistēmu.
- Organizēt informatīvas sapulces vecākiem, skaidrojot formatīvās vērtēšanas principus, sezonas progresijas mērķus un audzēkņu individuālās izaugsmes atbalsta mehānismus.

Vienlīdzība, iekļaušana, pieejamība

HS Kurbads nodrošināja bērniem un jauniešiem iespēju apgūt hokeja profesionālās ievirzes programmu dažādos vecumos — no sagatavošanas grupām līdz augstāka līmeņa komandu treniņiem un sacensībām. Šāda pakāpeniska izglītības struktūra ļauj audzēkņiem attīstīties atbilstoši individuālajām spējām, pieredzei un fiziskās sagatavotības progresam. Treniņu un spēļu process tiek organizēts tā, lai katrā posmā būtu nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izaugsmei, līdzdalībai un sasniegumiem.

Skola nodrošināja atbalstošu, cieņpilnu un sadarbību veicinošu atmosfēru, kurā uzsvars tiek likts uz komandas garu, savstarpēju cieņu un sporta ētiku. Visi audzēkņi neatkarīgi no dzimuma, sociālajiem apstākļiem, veselības stāvokļa vai prasmju līmeņa tiek iesaistīti treniņu procesā, un treneri nodrošina motivējošu pieeju, pielāgojot slodzi, uzdevumus un spēles lomas katra audzēkņa izaugsmei.

Informācija par programmām, uzņemšanu, treniņu grafikiem un sacensībām ir pieejama mājaslapā un sociālajos tīklos, kā arī tiek nodrošināta pastāvīga komunikācija ar vecākiem — gan klātienē, gan citos kanālos.

Treneri regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci, tostarp iekļaujošas komunikācijas, emocionālās labbūtības un komandas sadarbības attīstīšanas jomās. Treniņu vērošanas procesā īpaša uzmanība tiek pievērsta tam, lai visi audzēkņi būtu aktīvi iesaistīti, un lai saglabātos pozitīva un emocionāli droša treniņu vide.

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026.māc.g., ņemot vērā valsts un izglītības iestādes plānošanas dokumentus

Sasniedzamie rezultāti 2025./2026. māc.gadā

1. Mācību saturs un vērtēšana

1. Aktualizēt mācību-gada plānu atbilstoši profesionālās ievirzes programmām.
2. Izstrādāt un ieviest programmu mainīgās daļas kontaktstundu plānu visām vecuma grupām.
3. Ieviest vienotu un saprotamu vērtēšanas un motivācijas kārtību visiem audzēkņiem.
4. Sadarbībā ar LHF izstrādāt tehniskos un taktiskos vērtēšanas kritērijus (slidošana, ripas kontrole, situāciju risināšana).
5. Nodrošināt audzēkņu progresu monitoringu (testi sezonas sākumā / vidū / noslēgumā).
6. Vecākiem nodrošināt pārskatāmu atgriezenisko saiti vismaz 2 reizes sezonā.
7. Izstrādāt izglītības turpināšanas programmu un piedāvājumu

2. Treneru profesionālā izaugsme

1. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos: treneru nodarbību savstarpējā vērošana vismaz 2 reizes sezonā.
2. Organizēt labās prakses apmaiņu ar citām skolām un/vai sporta skolām (vismaz 1 ārējā vizīte sezonā).
3. Nodrošināt treneru profesionālo tālākizglītību (2 kursi trenerim gadā).
4. Piesaistīt nozares profesionāļus (slidošanas tehnika, taktika, fiziskā sagatavotība, psiholoģija).
5. Katrs treneris izstrādāt metodiskos materiālus un programmu savai grupai.

6. Izstrādāt un atjaunināt metodiskos un organizatoriskos dokumentus (instrukcijas, nodarbību struktūras paraugi).

3. Mācīšanās un treniņu vides kvalitāte

1. Uzlabot mācību kvalitāti, izmantojot inovatīvas metodes, video analītiku un individualizētu slodzes plānošanu.
2. Ieviest datu pamatotu lēmumu pieņemšanu (testu, spēļu statistikas un video analīzes izmantošana).
3. Nodrošināt drošu, psiholoģiski atbalstošu vidi visām vecuma grupām.
4. Sekot audzēkņu motivācijai (aptaujas + sarunas ar treneriem/vecākiem).
5. Nodrošināt pakāpenisku slodzes palielinājumu, ņemot vērā izaugsmes posmus.

4. Audzēkņu līdzdalība, motivācija un sasniegumi

1. Audzēkņi aktīvi piedalās sacensībās, un kluba pasākumos, izrādot piederību skolas komandai.
2. Audzēkņi izjūt motivāciju turpināt sporta nodarbības arī pēc programmas absolvēšanas.
3. Audzēkņi prot sabalansēt mācības un treniņus, nezaudējot sekmes skolā.
4. Ir efektīva sadarbība starp treneriem, vecākiem un izglītības iestādēm mācību un treniņu grafiku plānošanā.
5. Audzēkņi demonstrē progresu tehniskajās, taktiskajās un fiziskajās prasmēs (mērāms pēc testiem / spēļu analīzes).
6. Veidojas stipra kluba identitāte: audzēkņi jūtas kā HS Kurbads komandas daļa.
7. Skolai atjaunojas grupu pēctecība.

Kopsavilkums

2024./2025. mācību gadā HS Kurbads nodrošināja mērķtiecīgu profesionālās ievirzes izglītības procesu, sekmējot audzēkņu sportisko izaugsmi, tehnisko prasmju pilnveidi un komandas darba kultūras attīstību. Skola nodrošināja dalību Latvijas Bērnu un Jaunatnes čempionātā, JAHL un attīstības turnīros vairākās vecuma grupās, veicinot audzēkņu praktiskās spēļu pieredzes un konkurētspējas pieaugumu.

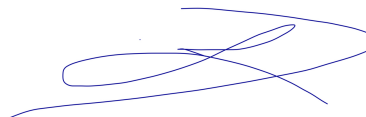
Treneru korpusā tika īstenota savstarpējās vērošanas un profesionālās pilnveides prakse, kas stiprināja metodisko vienotību un uzlaboja treniņu procesa kvalitāti. Turpināta sadarbība ar Latvijas

Hokeja federāciju treneru izglītības un attīstības programmās, kā arī pilnveidoti iekšējie metodiskie materiāli un treniņu struktūras.

Skolā saglabāta droša, atbalstoša un psiholoģiski labvēlīga vide. Audzēkņiem nodrošināta vienlīdzīga pieejamība treniņiem un sacensībām, neatkarīgi no dzimuma, sagatavotības pakāpes vai sociālā fona. Treniņu process tika pielāgots individuālajām spējām un attīstības tempam, sekmējot motivācijas saglabāšanos un pozitīvas sporta identitātes veidošanos.

Nākamajā mācību gadā skola turpinās mērķtiecīgi pilnveidot mācību un treniņu procesa kvalitāti, nodrošinot strukturētu progresijas uzraudzību un individualizētu atbalstu katram audzēknim. Īpašs uzsvars tiks likts uz izglītības turpināšanas pēctecību — audzēkņiem tiks skaidri definētas iespējas turpināt sportisko un profesionālo attīstību gan kluba sistēmā, gan reģionālās un valsts komandu kontekstā, nodrošinot atbalstu karjeras izvēlē un motivācijas saglabāšanā. Vienlaikus tiks stiprināta treneru profesionālā izaugsme, attīstot kopīgu metodisko pieeju, pilnveidojot savstarpējās vērošanas sistēmu un veicinot pieredzes apmaiņu, kas atbalsta gan izglītojamo mācīšanās iespējas, gan iestādes profesionālo izaugsmi ilgtermiņā.

Izglītības iestādes administratīvais vadītājs



L.Dārziņa

Dokuments parakstīts ar elektronisko parakstu un satur laika zīmogu