PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
“HOKEJA SKOLA “KURBADS””

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2025./2026. mācību gadu

SASKAŅOTS ar dibinātāju
Biedrības “Hokeja skola “Kurbads”” valdes loceklis, dibinātājs Andis Pikāns * *(pašrocīgs paraksts)*

Rīgā, 2026. gada 30. oktobrī

**Dokumenta oriģināls ir parakstīts pašrocīgi. Publiskojamajā elektroniskajā kopijā parakstu attēli netiek atspoguļoti*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Pamatinformācija

Informācija	Dati
Izglītības iestāde	Profesionālās ievirzes izglītības iestāde "Hokeja skola "Kurbads""
Dibinātājs	Biedrība "Hokeja skola "Kurbads""
Reģistrācijas Nr.	40008257796
Juridiskā adrese	Mazjumpravas iela 24, Rīga, LV-1063
Izglītības programmas īstenošanas vieta	Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063
E-pasts	skola@kurbads.lv
Tīmekļvietne	www.hkkurbads.lv
Īstenotā programma	Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma "Hokejs", kods 20V813001
Izglītības iestādes vadītājs Vadības nodrošinājums	Lelde Dārziņa Dibinātāja pārstāvību nodrošina biedrības valde

1.2. Izglītojamo skaits un īstenotā izglītības programma

Programma	Kods	Īstenošanas vieta	Licence / datums	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g.(01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
Hokejs	20V813001	Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063	P-16049 / 29.09.2017.	76	75 (70)

2025./2026. mācību gada laikā izglītības iestādi mainīja vai mācības pārtrauca 6 izglītojamie. Dzīvesvietas maiņa: 2 izglītojamie; Vēlme mainīt izglītības iestādi vai sporta klubu: 2 izglītojamie; Citi iemesli: 2 izglītojamie, tostarp lielāka uzmanība vispārējās izglītības mācībām un sporta nodarbību pārtraukšana.

Secinājumi

- Izglītojamo aiziešanas iemesli galvenokārt bija saistīti ar dzīvesvietas maiņu, pāreju uz citu sporta klubu vai prioritāšu maiņu par labu vispārējās izglītības mācībām.
- Kopumā izglītojamo kustība nav vērtējama kā būtisks risks izglītības programmas īstenošanai.

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Hokeja skolas "Kurbads" profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanu nodrošina treneru korpuss, administratīvais personāls un pēc nepieciešamības piesaistīts atbalsta personāls. Skolā strādā sertificēti hokeja treneri, kuri nodrošina mācību un treniņu procesu dažādām vecuma un sagatavotības grupām.

Treneri regulāri pilnveido profesionālo kompetenci, piedaloties Latvijas Hokeja federācijas rīkotajos semināros, profesionālās pilnveides kursos, treneru izglītības pasākumos un citās nozares profesionālās izaugsmes aktivitātēs. Skolā tiek veicināta arī treneru savstarpējā pieredzes apmaiņa, mācību–treniņu nodarbību vērošana un metodiskā sadarbība.

Mācību treniņu procesa un sacensību laikā pēc nepieciešamības tiek nodrošināts medicīniskais atbalsts. Administratīvais personāls nodrošina izglītības procesa organizatorisko, dokumentu aprites, VIIS datu, komunikācijas un ikdienas administratīvās darbības nodrošinājumu.

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Treneru skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. mācību gadu	7	Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagoģiskais personāls, kas nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanu. Treneri nodrošina mācību un treniņu procesu atbilstoši audzēkņu vecumam un sagatavotības līmenim.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2025./2026. mācību gadu	1	Mācību treniņu procesa un sacensību laikā pēc nepieciešamības tiek nodrošināts medicīniskais atbalsts.
Izglītības iestādes administratīvais personāls, noslēdzot 2025./2026. mācību gadu	2	Administratīvais personāls nodrošina iestādes ikdienas administratīvo darbu, dokumentu apriti, VIIS datu aktualizēšanu, komunikāciju un izglītības procesa organizatorisko nodrošinājumu.

HS "Kurbads" treneru korpusu raksturo augsta profesionālā kompetence un pieredze augsta līmeņa hokejā. Latvijas Hokeja federācijas publiskā informācija apliecina, ka Lauris Dārziņš ir bija Latvijas vīriešu hokeja izlases treneru sastāvā, savukārt Laila Dekmeijere-Trigubova 2025./2026. sezonā bija Latvijas U18 sieviešu izlases treneru sastāvā. Šī pieredze stiprina skolas treneru profesionālo kapacitāti un nodrošina iespēju augsta līmeņa hokeja pieredzi izmantot darbā ar jaunajiem sportistiem.

2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

Izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir nodrošināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītību hokejā, sekmējot bērnu un jauniešu fizisko, emocionālo un sociālo attīstību, sportisko meistarību, pašdisciplīnu, komandas darbu, atbildību un sporta ētiku.

Kvalitātes mērķis	2025./2026. mācību gada rezultāts	Izvērtējums
Pilnveidot audzēkņu mācību un sportisko sasniegumu vērtēšanu	Izstrādāta un mācību procesā izmantota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; izmantoti kontrolnormatīvi, treneru novērojumi, spēļu un video analīze, individuāla atgriezeniskā saite.	Sasniegts; turpināma vienota piemērošana visās grupās
Digitalizēt mācību treniņu procesa uzskaiti	Uzsākta HEJA lietotnes integrēšana grupu un mācību–treniņu informācijas apritei, ikdienas procesa uzskaitei un komunikācijai ar audzēkņiem un vecākiem. Oficiālie izglītības procesa dati arī turpmāk tiek uzturēti Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). HEJA lietotne ir paredzēta vienotākai informācijas apritei starp treneriem, audzēkņiem un vecākiem, treniņu un sacensību kalendāra pārvaldībai, dalības un apmeklējuma informācijas apkopošanai, kā arī aktuālās organizatoriskās informācijas nodošanai.	Daļēji sasniegts; uzsākta HEJA lietotnes integrēšana, turpināma tās pilnvērtīga ieviešana un datu izmantošana pašvērtēšanā.
Nodrošināt strukturētu individuālā progresa izvērtēšanu	Izmantoti kontrolnormatīvi, spēļu/video dati un treneru novērojumi; slodze un uzdevumi pielāgoti vecumam un sagatavotībai.	Daļēji nostiprināts; nepieciešams vienots progresa profils un noteikta regularitāte
Stiprināt treneru profesionālo sadarbību	Turpināta savstarpēja pieredzes apmaiņa, mācību–treniņu procesa analīze un profesionālā pilnveide.	Sasniegts; pilnveidojama vienota vērošanas uzskaite

Uzturēt drošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi	Turpināta cieņpilnas komunikācijas, drošības un piederības kultūras stiprināšana. 2025. gada akreditācijas vērtējumā drošības un psiholoģiskās labklājības joma novērtēta augstā līmenī. Ņemot vērā 2026. gada aktualizēto uzsvaru uz vardarbības prevenciju izglītības vidē, 2026./2027. mācību gadā paredzēts papildus stiprināt preventīvos pasākumus par izglītojamo informēšanu, rīcības kārtību un savlaicīgu risku identificēšanu.	Sasniegts; papildus turpināma vardarbības prevencijas un drošas vides pasākumu pilnveide

3. 2025./2026. mācību gada prioritātes un to sasniegšana

Prioritāte	Veiktie pasākumi, sasniegtais rezultāts un pierādījumi	Statuss	Turpmākie uzdevumi
Mācību satura un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveide	Pilnveidota pieeja izglītojamo mācību un sportisko sasniegumu vērtēšanai. Vērtēšanā izmantoti kontrolnormatīvi, treneru novērojumi, tehnisko un taktisko prasmju izvērtējums, spēļu un video analīze, kā arī individuāla atgriezeniskā saite. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība sasaistīta ar profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un standarta prasībām.	**Sasniegts; turpināma vienotas pieejas nostiprināšana**	Regulāri aktualizēt vērtēšanas kritērijus un nodrošināt vienotu to piemērošanu visās grupās. Pilnveidot vecāku un audzēkņu informēšanu par vērtēšanas principiem.
Mācību/treniņu procesa uzskaites digitalizācija	2025./2026. mācību gadā uzsākta HEJA lietotnes integrēšana grupu un mācību treniņu informācijas apritei, ikdienas procesa uzskaitei un komunikācijai ar audzēkņiem un vecākiem. Veikti sagatavošanās darbi lietotnes sistemātiskai izmantošanai. Normatīvajos aktos noteiktie oficiālie izglītības procesa dati tiek uzturēti VIIS.	**Daļēji sasniegts; integrēšana uzsākta**	No 2026. gada septembra paredzēta HEJA lietotnes pilnvērtīgāka izmantošana visās profesionālās ievirzes grupās, vienojot informācijas aprites un uzskaites principus un pakāpeniski izmantojot iegūtos datus arī pašvērtēšanā.
Izglītojamo progresa regulāra izvērtēšana un individualizēts atbalsts	Izglītojamo progress vērtēts, izmantojot kontrolnormatīvus, spēļu un video analīzi, treneru novērojumus un individuālo atgriezenisko saiti. Treniņu slodze un tehniskie un taktiskie uzdevumi pielāgoti izglītojamo vecumam, sagatavotības līmenim un individuālajam attīstības tempam.	**Daļēji sasniegts / turpināms**	Izveidot vienotu izglītojamā individuālā progresa profilu un noteikt vienotu progresa izvērtēšanas regularitāti : sezonas sākumā un noslēgumā.
Treneru profesionālā sadarbība un metodiskā vienotība	Turpināta treneru profesionālā pilnveide, pieredzes apmaiņa, profesionālās sarunas un mācību treniņu procesa analīze. Treneri piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos, LHF organizētajās nozares aktivitātēs un labās prakses apmaiņā ar citu skolu treneriem	**Sasniegts; turpināms**	Ieviest sistemātisku treneru savstarpējās nodarbību vērošanas grafiku un vienotu vērošanas un profesionālās atgriezeniskās saites veidlapu.
Drošas, iekļaujošas un atbalstošas vides nodrošināšana	Uzturēti izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumi, stiprināta cieņpilna komunikācija, komandas kultūra, godīga spēle un piederības sajūta. 2025. gada akreditācijas ekspertu vērtējumā drošība un psiholoģiskā labklājība atzīta par izglītības iestādes stipro pusi.	**Sasniegts; turpināms**	Ņemot vērā no 2026. gada 1. septembra aktualizētajās IKVD vadlīnijās noteikto īpašo uzmanību vardarbības prevencijai un drošai videi, 2026./2027. mācību gadā pilnveidot vardarbības, emocionālās un fiziskās drošības risku prevencijas pasākumus, rīcības kārtību, izglītojamo informēšanu un atgriezeniskās saites iegūšanu.
Izglītojamo līdzdalības, motivācijas un	Audzēkņiem nodrošināta regulāra sacensību prakse Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātā un citās sacensībās. Treniņu process sasaistīts	**Sasniegts; turpināms**	Turpināt veidot pēctecīgu izglītojamo attīstības sistēmu, apkopot individuālā progresa un sacensību līdzdalības

sportiskās izaugsmes veicināšana	ar sacensību pieredzi, kontrolnormatīviem un spēļu analīzi, veicinot tehnisko, taktisko un fizisko prasmju attīstību un piederību HS "Kurbads".		datus un veicināt motivāciju turpināt profesionālās ievirzes izglītību.

Secinājumi

2025./2026. mācību gadā izvirzītās prioritātes kopumā ir īstenotas vai to īstenošana ir uzsākta un turpināma nākamajā mācību gadā. Būtiskākais progress sasniegts izglītojamo sasniegumu vērtēšanas, individuālā atbalsta, treneru profesionālās sadarbības un drošas mācību un treniņu vides nodrošināšanā.

Mācību un treniņu procesa digitalizācijā 2025./2026. mācību gadā uzsākta HEJA lietotnes integrēšana. Pilnvērtīgāku lietotnes izmantošanu visās profesionālās ievirzes grupās paredzēts uzsākt no 2026. gada septembra.

Turpmākā pilnveide saistāma ar vienota izglītojamā progresa profila ieviešanu, sistemātisku treneru savstarpējo nodarbību vērošanu, datos balstītu pašvērtēšanu, HEJA lietotnes izmantošanas nostiprināšanu un vardarbības prevencijas un drošas vides pasākumu pilnveidi.

4. Pašvērtēšanas process, izmantotie dati un iesaistītās puses

Pašvērtēšana veikta kā regulāra iestādes darbības kvalitātes iekšējā izvērtēšana. Secinājumi balstīti konkrētos datos un pierādījumos, un pašvērtēšanā izmantotas vairākas informācijas ieguves metodes.

- dokumentu un VIIS datu analīze;
- treneru profesionālās sarunas un mācību–treniņu nodarbību vērošana;
- kontrolnormatīvu, spēļu statistikas un video analīze;
- LHF publiski pieejamā sacensību informācija, komandu sastāvi, treneru profili un spēļu/turnīru dati;
- saziņa un atgriezeniskā saite no izglītojamajiem un vecākiem;
- 2025. gada akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums un elementu rādītāju vērtējuma pielikums;

Pašvērtēšanas procesā iesaistīta iestādes administrācija, pedagogi/treneri, izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji, kā arī dibinātājs, ciktāl tas attiecināms uz konkrēto izvērtējamo jautājumu.

5. Kvalitātes elementu izvērtējums

5.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

2025./2026. mācību gadā skola nodrošināja audzēkņiem regulāru sacensību praksi. LHF publiskā informācija apliecina HS "Kurbads" pārstāvniecību Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātā hokejā vairākās vecuma grupās. Sacensību prakse tiek izmantota kā mācību procesa daļa, lai nostiprinātu tehniskās, taktiskās un komandas sadarbības prasmes.

Stiprās puses:

- mācību–treniņu process cieši sasaistīts ar sacensību praksi un spēļu pieredzi;
- grupu pēctecība nodrošina iespēju audzēkņiem virzīties no sagatavošanas posma uz nākamajiem meistarības posmiem;
- talantīgo audzēkņu attīstībai tiek izmantotas nozares attīstības programmas un specializēts treneru atbalsts.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot kontrolnormatīvu uzskaites kārtību un vecākiem pieejamo informāciju par progresu;
- pilnveidot uzskaites kārtību darbā ar talantīgiem sportistiem;
- vienotā digitālā vidē regulāri apkopot individuālā progresa datus un izmantot tos sezonas plānošanā.

5.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās"

Mācību-treniņu procesa kvalitātes izvērtēšanā izmantota dokumentu un datu analīze, treneru profesionālās sarunas, nodarbību vērošana, kontrolnormatīvu rezultāti, spēļu un video analīze. Mācību process tiek plānots atbilstoši audzēkņu vecumposmam un sagatavotības līmenim. Treneri izmanto diferenciāciju, individuālu atgriezenisko saiti, tehnisko un taktisko uzdevumu pielāgošanu un video materiālus.

Stiprās puses:

- treneru profesionālā kompetence un spēja pielāgot mācību saturu individuālajām vajadzībām;
- digitālo rīku un video analīzes izmantošana procesa organizēšanā un snieguma analīzē;
- regulāra formatīvā atgriezeniskā saite mācību–treniņu procesā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ieviest vienotu treneru savstarpējās nodarbību vērošanas grafiku un vērošanas veidlapu;
- visām grupām vienoti dokumentēt progresa izvērtējumu vismaz sezonas sākumā un noslēgumā;
- turpināt vecāku informēšanu par profesionālās ievirzes izglītības mērķiem, vērtēšanas principiem un izglītības turpināšanas iespējām.

5.3. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Izglītības programma "Hokejs" (20V813001) tiek īstenota secīgās sagatavošanas un meistarības grupās. Programmas īstenošanā tiek izmantota Kurbads ledus halles infrastruktūra, ledus un vispārējās/speciālās fiziskās sagatavotības nodarbību treniņu iespējas, specializēts inventārs, video analīzes tehnoloģijas un digitālie komunikācijas un uzskaites rīki.

Stiprās puses:

- kvalitatīva sporta infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums;
- mācību procesa papildināšana ar sacensībām, nometnēm, attīstības programmām un nozares profesionāļu pieredzi;
- pedagogu sadarbība vienotas programmas īstenošanas pieejas nodrošināšanā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot tīmekļvietnē pieejamo pasākumu un aktivitāšu kalendāru;
- regulāri pārbaudīt VIIS grupu komplektācijas atbilstību skaita, vecuma un citiem normatīvajiem nosacījumiem.

5.4. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Izglītības iestādē ir spēkā iekšējās kārtības un drošības noteikumi, tiek nodrošināta pieaugušo uzraudzība un skaidra rīcība drošības apdraudējuma gadījumos. Skolas darbā tiek uzsvērta cieņpilna komunikācija, komandas gars, godīga spēle un atbildība. 2025. gada akreditācijas ekspertu komisija drošības un psiholoģiskās labklājības jomu novērtēja kā vienu no iestādes stiprajām pusēm.

Stiprās puses:

- atbalstoša un droša vide, skaidri noteikumi un vienota iesaistīto pušu izpratne;
- kvalitatīva un droša infrastruktūra;
- cieņpilnas komunikācijas un piederības kultūra.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- turpināt regulāri iegūt audzēkņu un vecāku atgriezenisko saiti par emocionālo drošību un labbūtību;
- izvērtēt medicīnas personāla un/vai fizioterapeita sistemātiskākas iesaistes nepieciešamību.

6. Nozīmīgākie īstenotie projekti, aktivitātes un to rezultāti

2025./2026. mācību gadā Hokeja skola "Kurbads" īstenoja vairākas aktivitātes, kas veicināja profesionālās ievirzes izglītības programmas kvalitāti, izglītojamo sportisko izaugsmi, treneru profesionālo sadarbību un mācību–treniņu procesa pilnveidi.

Dalība sacensībās un sportiskā pieredze

HS "Kurbads" audzēkņi regulāri piedalījās Latvijas Hokeja federācijas organizētajā Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātā hokejā U8, U9, U10 un U11 vecuma grupās. Šajās vecuma grupās būtiskākais uzsvars ir uz regulāru spēļu praksi, individuālo prasmju pilnveidi un sacensību pieredzes iegūšanu; sezonas gala vietas šīm grupām netiek noteiktas.

Papildus Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātam skolas 2025./2026. mācību gada sacensību kalendārā bija iekļauta dalība vairākos Latvijas un starptautiskos turnīros un kausu izcīņās, tostarp:

- Tukuma hokeja turnīrā U9 grupā;
- Prizma Cup U10 grupā;
- 3x3 hokeja turnīros U10 un U11 grupās;
- Valmieras kausā U8 un U11 grupās;
- Kurbads kausā U9 grupā;
- Jelgavas kausā U8, U9 un U11 grupās;
- Falkons kausā U11 grupā;
- Ogres kausā U9 grupā;
- BIG turnīrā U9 grupā;
- Riga Cup starptautiskajā turnīrā.

Mācību–treniņu procesa digitalizācija

Veikti sagatavošanās darbi HEJA lietotnes sistemātiskai izmantošanai, ar mērķi no 2026. gada septembra pakāpeniski ieviest HEJA lietotni ikdienas darbā visās profesionālās ievirzes grupās.

7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija

- HS "Kurbads"/SHK "Lauvas" izglītojamās ir pārstāvējušas Latvijas U18 sieviešu hokeja izlasi;
- stabils un kvalificēts treneru sastāvs, profesionālās pilnveides un savstarpējas mācīšanās kultūra;
- kvalitatīva hokeja infrastruktūra un plašs materiāltehniskais nodrošinājums
- 2025./2026. mācību gada noslēgumā HS "Kurbads" audzēkņiem tika nodrošināta iespēja iesaistīties Harija Vītoliņa hokeja nometnes aktivitātēs Kurbads ledus hallē, gūstot papildu treniņu pieredzi un pilnveidojot tehniskās, taktiskās un fiziskās sagatavotības prasmes.

8. 2025. gada akreditācijas ekspertu komisijas uzdevumu izpilde

2025. gada septembra akreditācijas ekspertu komisija noteica trīs uzdevumus. Zemāk sniegts 2025./2026. mācību gada ietvaros šo uzdevumu izpildes izvērtējums.

Elements / akreditācijas uzdevums	Termiņš	Izpildes gaita un pierādījumi	Statuss / turpmākā pilnveide
1.1. Pilnveidot mācību–treniņu procesa uzskaites procedūru, to digitalizējot.	30.08.2026.	2025./2026. mācību gadā uzsākta HEJA lietotnes integrēšana grupu un mācību–treniņu informācijas apritei, ikdienas procesa uzskaitei un komunikācijai ar audzēkņiem un vecākiem. Veikti sagatavošanās darbi sistemātiskai lietotnes izmantošanai.	Daļēji izpildīts; izpilde turpinās. No 2026. gada septembra paredzēta HEJA lietotnes pilnvērtīgāka izmantošana visās profesionālās ievirzes grupās, vienojot uzskaites un informācijas aprites principus un pakāpeniski izmantojot iegūtos datus pašvērtēšanā.
2.1., 2.3. Izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam sportā.	30.12.2025.	Izstrādāta un mācību procesā izmantota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; tiek izmantota formatīvā atgriezeniskā saite, kontrolnormatīvi, tehnisko un taktisko prasmju novērojumi un spēļu analīze.	Izpildīts. Regulāri aktualizēt kritērijus, nodrošināt vienotu piemērošanu visās grupās un skaidrot tos vecākiem.
2.3. Nodrošināt skaidru un strukturētu izglītojamo izaugsmes sistēmu ar regulāru progresa izvērtēšanu un individualizētu atbalstu.	30.08.2026.	Progress tiek izvērtēts ar kontrolnormatīviem, spēļu/video analīzi, treneru novērojumiem un individuālu atgriezenisko saiti; slodze un uzdevumi pielāgoti vecumam, sagatavotībai un attīstības tempam.	Izpildīts; sistēma turpināmi pilnveidojama. 2026./2027. mācību gadā izveidot vienotu progresa profilu un noteikt minimālo izvērtēšanas regularitāti – sezonas sākumā, vidū un noslēgumā.

9. Izglītības iestādes stiprās puses un galvenie secinājumi par 2025./2026. mācību gadu

2025./2026. mācību gadā HS "Kurbads" turpināja 2024./2025. gada pašnovērtējumā noteiktos attīstības virzienus un akreditācijas procesā identificētos kvalitātes pilnveides uzdevumus. Būtiskākais progress sasniegts izglītojamo sasniegumu vērtēšanas, individuālā atbalsta, treneru profesionālās sadarbības, drošas vides un mācību–treniņu procesa uzskaites pilnveidē.

2025. gada akreditācijas ekspertu komisija elementu "Drošība un psiholoģiskā labklājība" un "Infrastruktūra un resursi" novērtēja līmenī "ļoti labi", savukārt vairākus citus vērtētos elementus – līmenī "labi". Akreditācijas datos arī norādīts, ka 100% pedagogu bija normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija, bet drošības aptaujā visi aptaujātie respondenti norādīja, ka izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši (aptaujā piedalījās 40% respondentu). Šie rezultāti izmantoti kā pamats turpmākai kvalitātes pilnveidei.

Skolas stiprās puses 2025./2026. mācību gadā:

• profesionāli kompetents treneru korpuss un pieredze augsta līmeņa hokejā;

• mācību–treniņu procesa cieša sasaiste ar sacensību praksi, video analīzi, kontrolnormatīviem un individuālu atgriezenisko saiti;

• kvalitatīva un droša hokeja infrastruktūra, ledus un ārpusledus fiziskās sagatavotības iespējas, specializēts inventārs un digitālie resursi;

• atbalstoša, cieņpilna un uz izglītojamo attīstību vērsta vide, kā arī regulāra sadarbība ar vecākiem un citām iesaistītajām pusēm;

• pēctecīga grupu sistēma un iespējas talantīgākajiem audzēkņiem iesaistīties nozares attīstības programmās, nometnēs un augstāka līmeņa hokeja vidē.

Turpmākā pilnveide saistāma ar vienota individuālā progresa profila ieviešanu, sistemātisku treneru savstarpējo nodarbību vērošanu, HEJA lietotnes pilnvērtīgāku praktisko izmantošanu, datos balstītu pašvērtēšanu, kā arī vardarbības prevencijas un drošas vides pasākumu sistematizēšanu atbilstoši aktualizētajām IKVD vadlīnijām.

10. Turpmākās attīstības vajadzības un 2026. /2027. mācību gada prioritātes

2026./2027. mācību gadā Hokeja skola "Kurbads" turpinās ikgadēji obligāto elementa "Mācīšana un mācīšanās" izvērtēšanu un papildus izvērtēs trīs kvalitātes elementus, kuri 2025./2026. mācību gadā netika vērtēti kā atsevišķi elementi.

Kvalitātes joma	Vērtējamais elements	2026./2027. gada fokuss
Kvalitatīvas mācības	**Mācīšana un mācīšanās**	Izvērtēt mācību–treniņu nodarbību kvalitāti, izglītojamo iesaisti, diferenciāciju, individualizētu atbalstu, mācību sasniegumu vērtēšanu un atgriezenisko saiti. Turpināt treneru savstarpējo nodarbību vērošanu un vienotas profesionālās atgriezeniskās saites pieejas ieviešanu.
Kvalitatīvas mācības	**Pedagogu profesionālā kapacitāte**	Izvērtēt treneru kvalifikāciju, sertifikāciju un resertifikāciju, profesionālās kompetences pilnveidi, dalību LHF un citos nozares profesionālās pilnveides pasākumos, savstarpējo mācīšanos, metodisko sadarbību un profesionālās pieredzes izmantošanu darbā ar audzēkņiem.
Iekļaujoša vide	**Pieejamība**	Izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības programmas pieejamību dažāda vecuma un sagatavotības izglītojamajiem, grupu pēctecību, informācijas pieejamību audzēkņiem un vecākiem, kā arī analizēt izglītojamo programmas pārtraukšanas vai izglītības iestādes maiņas iemeslus.
Laba pārvaldība	**Atbalsts un sadarbība**	Izvērtēt sadarbību starp treneriem, izglītojamajiem, vecākiem, administrāciju, dibinātāju, Latvijas Hokeja federāciju un citām iesaistītajām pusēm. Īpašu uzmanību pievērst vardarbības prevencijai, savlaicīgai fiziskās un emocionālās drošības risku identificēšanai, konfliktu novēršanai, skaidrai rīcībai problēmsituācijās, atbalsta sniegšanai un regulārai audzēkņu un vecāku atgriezeniskās saites iegūšanai. Pilnveidot informācijas apriti un komunikāciju, paplašinot HEJA lietotnes praktisko izmantošanu visās profesionālās ievirzes grupās.

Mācību–treniņu procesa digitalizācija

2026./2027. mācību gadā paredzēts paplašināt HEJA lietotnes praktisko izmantošanu visās profesionālās ievirzes grupās. Lietotne tiks izmantota vienotākai informācijas apritei starp treneriem, audzēkņiem, vecākiem un administrāciju, kā arī mācību–treniņu procesa organizēšanai un operatīvai komunikācijai.

Pakāpeniski paredzēts izmantot HEJA lietotnē apkopoto informāciju arī izglītojamo progresa uzraudzībai, mācību–treniņu procesa analīzei un izglītības iestādes pašvērtēšanas vajadzībām.

Normatīvajos aktos noteiktie oficiālie izglītības procesa dati arī turpmāk tiek uzturēti Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS).

HEJA praktiskās izmantošanas pilnveide 2026./2027. mācību gadā paredzēta kā turpinājums 2025./2026. mācību gadā uzsāktajai lietotnes integrēšanai, ar mērķi nodrošināt vienotāku, pārskatāmāku un efektīvāku informācijas apriti un mācību–treniņu procesa organizāciju.

11. Kopsavilkums

2025./2026. mācību gadā Hokeja skola "Kurbads" turpināja 2024./2025. gada pašnovērtējumā noteikto attīstības virzienu īstenošanu un 2025. gada akreditācijas ekspertu komisijas uzdevumu izpildi. Mācību–treniņu procesā pilnveidota izglītojamo sasniegumu vērtēšana, izmantoti kontrolnormatīvi, treneru profesionālie novērojumi, spēļu un video analīze un individuāla atgriezeniskā saite. Vienlaikus secināts, ka nepieciešams vienotāk dokumentēt individuālo progresu un ieviest strukturētu progresa profilu.

Mācību–treniņu procesa digitalizācijā 2025./2026. mācību gadā uzsākta HEJA lietotnes integrēšana informācijas apritei, procesa organizēšanai un komunikācijai. Pilnvērtīga HEJA izmantošana visās profesionālās ievirzes grupās paredzēta no 2026. gada septembra. Oficiālie izglītības procesa dati tiek uzturēti VIIS.

Skolas stiprās puses ir profesionāli kompetents treneru korpuss, kvalitatīva infrastruktūra, regulāra sacensību prakse un droša, atbalstoša vide. 2026./2027. mācību gadā prioritāri turpināma elementa "Mācīšana un mācīšanās" ikgadējā izvērtēšana, papildus izvērtējot "Pedagogu profesionālo kapacitāti", "Pieejamību" un "Atbalstu un sadarbību", īpašu uzmanību pievēršot vardarbības prevencijai, drošai videi, treneru profesionālajai sadarbībai un datos balstītai kvalitātes vadībai.

Hokeja skolas "Kurbads"/izglītības iestādes
administratīvā vadītāja
Elīna Rudeviča

*
(pašrocīgs paraksts)

**Dokumenta oriģināls ir parakstīts pašrocīgi. Publiskojamajā elektroniskajā kopijā parakstu attēli netiek atspoguļoti.*