

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022.gada 30.novembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Biedrības "Hokeja skola "Kurbads"" valdes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andis Pikāns

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V813001	Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063	P-16049	29.09.2017.	84	81
Hokejs	30V813001	Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063	P-16631	26.02.2018	36	31

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2021.)	7	Sporta skolā ir maza pedagogu mainība.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	Nav	Iestādē parasti nav ilgstošas vakances. Darbinieki vienmēr tiek piemeklēti laicīgi un atbildīgi.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	2	Fiziskās sagatavotības speciāliste - fizioterapeite un direktors.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

Arvien piesaistīt jaunus audzēkņus visās vecumu grupās, akcentu liekot uz jaunāko grupu audzēkņiem, īpaši uz sākuma sagatavošanas, MT-1, MT-2 un MT-3 grupām, lai sporta skolā nostiprinātu grupu *piramīdu*.

Piesaistīt sporta skolai kvalitatīvus ārpalpojuma pedagogus un speciālistus, lai paplašinātu gan pedagogu zināšanas, gan sniegtu audzēkņiem daudzpusīgāku sporta izglītību.

Sadarbojoties ar Kurbads ledus halli, realizēt projektu par otra mākslīgā ledus laukuma izbūvi, kas dotu iespēju nodrošināt audzēkņiem treniņu nodarbības arī citos, viņiem ērtākos laikos, īpaši to attiecinot uz sākuma sagatavošanas grupu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – radoša, tradīcijām bagāta skola nepārtrauktā attīstības procesā, nodrošinot kvalitatīvu, konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītības programmu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – īstenot veselīgu, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītu personību, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sportu kā vērtības nozīmi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pašatdeve, atbildība, godīgums, vēlme pilnveidoties un attīstīties, labas komunikācijas prasmes.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Pilnībā sagatavoties Covid-19 iespējamiem ierobežojumiem. Kas ietver: kvalitatīvu saziņu ar valsts un pašvaldības institūcijām, ar Latvijas Hokeja federāciju un audzēkņu vecākiem. Uzdevums ir sekmīgi izpildīts. 2021./2022. mācību gadā ir notikusi ātra un veiksmīga informācijas aprīte starp visām iesaistītajām pusēm, lai mazinātu slimības uzliesmojumu sporta skolā.

Īpaši rūpīgi uzturēt saziņu ar audzēkņiem un vecākiem Covid-19 pandēmijas apstākļos, lai tie nepārtrauktu hokeja nodarbības un neizstātos no sporta skolas. Šis mērķis ir daļēji sasniegts, neliela daļa audzēkņu ir izstājusies no sporta skolas gan mācību gada vidū (īpaši stingrajā Covid-19 ierobežojumu periodā), gan mācību gada beigās.

Noorganizēt treneriem kvalitatīvus profesionālās kompetences pilnveides seminārus un kursus. Uzdevums ir izpildīts, visi treneri tika nodrošināti ar profesionāliem semināriem, nodrošinot sev papildus kvalifikācijas celšanas dokumentos nepieciešamās stundas VIIS sistēmā.

Kā katru gadu, sekmīgi sagatavot vecāko grupu audzēkņus Latvijas hokeja U16 un U18 izlases kandidātu atlasei. No Kurbads hokeja skolas uz Latvijas izlasi tika pieaicināti pieci audzēkņi.

Turpināt aktīvu darbu sociālajos tīklos, arvien vairāk radot hokeja skolas atpazīstamību un popularizēšanu. Uzdevums tiek pildīts visa mācību gada ietvaros. Sporta skolas atpazīstamība ir lielāka salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. Tādējādi var secināt, ka uzdevums ir izpildīts.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadība pašvērtēšanas un kvalitātes vērtēšanas procesā izmanto gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos indikatorus.	Mudināt pedagogus vairāk pašiem izrādīt iniciatīvu un biežāk iesaistīties sporta skolas pašvērtēšanas un attīstības plānošanā.
Attālināto nodarbību periodā visi treneri, vadītāja uzraudzībā, darbojās kā vienota komanda, maksimāli iesaistoties attālināto nodarbību procesā, komunicējot gan savā starpā, gan ar audzēkņiem un viņu vecākiem.	Turpināt iesaistīt personālu kopīgi definēto mērķu sasniegšanā.
Sporta skolas vadība kopā ar dibinātāju regulāri aktualizē iestādes kvalitātes mērķus, balstoties uz iepriekšējā gada sasniegtajiem rezultātiem.	Paplašināt organizācijas lomu vietējā apkaimē, veidot sadarbības komandas organizācijā un ārpus tās.
Dibinātājs, piedaloties arī vadītājam, īsteno finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību. Katru gadu tiek piesaistīti 1-2 jauni finanšu resursi.	Turpināt meklēt un piesaistīt finanšu resursus, iesaistīties jaunos profesionālās izglītības attīstošos projektos.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir nepieciešamās zināšanas par pedagogiem nepieciešamo izglītību, un vadītājs nodrošina izglītības iestādes tiesiskumu.	Meklēt iespēju raitāk sadarboties ar Izglītības ministriju vai ar kādu tās nodaļu, meklējot nepieciešamo aktuālo informāciju un tās pareizu un patiesu pielietojumu ikdienas dokumentācijā un VIIS sistēmā.
Vadītājs ikdienā, pieņemot dažāda veida lēmumus, balstās uz darbinieku stiprajām pusēm. Vadītājs spēj mērķtiecīgi darboties krīzes situācijās.	Turpināt apgūt zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, apmeklēt nepieciešamos profesionālās pilnveides kursus un seminārus.
Vadītājs runā argumentēti un loģiski, arī sakāpinātos apstākļos, komunikācijas stils ir demokrātisks, cieņpilns un godīgs attiecībā pret visām mērķgrupām.	Nostiprināt dažāda veida atgriezeniskās saites izmantošanu darbiniekiem.
Vadītājam ir skaidri definētas personīgās vērtības un principi, saskaņā ar kuriem viņš rīkojas. Kā arī šo priekšzīmi regulāri parādot saviem darbiniekiem, audzēkņiem un viņu vecākiem.	Periodiski atgādināt treneriem par sporta skolas kopīgām vērtībām.
Iestādes definētie attīstības mērķi ir pietuvināti nozares politikas prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem.	Turpināt iesaistīties savas nozares politiskajos jautājumos un plānošanas dokumentos.

Iestādes vadītājs ir arī treneris, līdz ar to viņš vistiešākajā veidā iesaistās trenera darba mācīšanas un mācīšanās jautājumā.	Gan vadītājam pašam, gan visam personālam piedalīties profesionālās kompetences pilnveidesursos par ilabvēlīgu mācību vides psiholoģiju.
---	--

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs ikdienā sadarbojas ar dibinātāju, apspriežot daudzus svarīgus jautājumus gan par pedagogu darba kvalitāti, gan sporta skolas mērķiem, gan finanšu rādītājiem un resursu nodrošināšanu.	Motivēt personālu uzņemties iniciatīvu savu personīgo mērķu izstrādē, kā arī regulāri sekot līdzi savas profesionālās kompetences pilnveidošanai.
Sporta skola Kurbads izrāda iniciatīvu un, sadarbojoties ar citām hokeja skolām un klubiem un Latvijas hokeja federāciju, rīko dažādus turnīrus saviem un citu skolu/klubu audzēkņiem, kā arī iesaistās dažādos piedāvātos projektos.	Turpināt iesaistīties dažādos projektos, lai veicinātu savu un citu organizāciju jauniešu sportisko izaugsmi.
Vadītājs rāda priekšzīmi ar savu nesavtīgu darbu, aktīvi komunicē ar visām sporta skolas mērķgrupām.	Motivēt personālam aktīvāk iesaistīties nozares aktuālo pārmaiņu ieviešanā.
Gan vadītājs, gan viss skolas personāls regulāri piedalās dažādos, ar sporta nozari, saistītos projektos, semināros, sēdēs. Dalās savā starpā ar iegūto informāciju, kā arī aktīvi to pielieto ikdienas darbā ar audzēkņiem.	Turpināt ņemt dalību dažādos ar sporta un izglītības nozari saistītos projektos.
Sporta skolas vadītājs ir viegli pieejams komunikācijai jebkuram no vecākiem. Arī ar treneriem vecāki var sazināties ātri un kvalitatīvi, noskaidrojot visus sev interesējošus jautājumus.	Motivēt vecākus aktīvi iesaistīties sporta skolas organizatoriskajos jautājumos, sadarboties ar vadītāju un treneriem.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Hokeja skolā visiem treneriem ir nepieciešamās normatīvajos aktos noteiktās prasības, gan izglītība, gan regulāri iegūtas profesionālās kompetences pilnveides apliecības.	Turpināt sekot līdzi pedagogu profesionālai izaugsmei.
Ar VIIS sistēmas palīdzību tiek sekots līdzi un apzināts nepieciešamais treneru kvalifikācijas stundu skaits.	Sporta skolai arī turpmāk nodrošināt personālu ar nepieciešamajiem pilnveides kursiem un papildus izglītību.

Iestādē treneriem ir noteikta optimāla slodze. Pārslodzes gadījumā treneriem palīdzēt nāk jaunie studenti un topošie sporta speciālisti.	Aktīvāk iesaistīt trenerus profesionālās kvalitātes paaugstināšanas novērtēšanas sistēmā.
Ik gadu hokeja skolā treneri sagatavo “Trenera darba pašvērtējumu”, pēc kura kopā ar vadītāju veic tā analīzi un izvērtējumu.	Turpināt pilnveidot vienotu metodisko sistēmu hokeja skolā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

Sadarbībā ar “Kurbads” ledus halli, tika realizēts projekts par otrā ledus laukuma izveidi – āra ledus laukums. Šis laukums, kura atklāšana notika decembra mēnesī, tika izmantots Covid-19 ierobežojumu laikā, kad iekštelpās treniņi bija liegti. Tādejādi, pandēmijas laikā, netika veidoti lieli pārtraukumi starp hokeja nodarbībām, uzturot bērņus labā fiziskā sagatavotībā. Projekta pilnveidošana vēl turpinās.

Hokeja skola sadarbībā ar “Kurbads” ledus halli septembra mēnesī īstenoja Latvijas Hokeja federācijas projektu “Hokeja dienas”, ar kura palīdzību bērņiem vecumā līdz 12 gadiem tiek piedāvāta iespēja gan slidot, gan iepazīties ar hokeju kā sporta veidu.

Hokeja skola Kurbads aktīvi ir uzsākusi meiteņu hokeja komandas izveidi.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Katru gadu tiek noslēgts nomas līgums ar “Kurbads” ledus halli par sporta laukumu, telpu, inventāru un ledus nomu.

Ikgadējs noslēgts līgums un veiksmīga sadarbība ir ar Bērņu klīnisko universitātes slimnīcu par obligātās veselības pārbaudi audzēkņiem no 10 gadu vecuma.

Ik gadu tiek noslēgts līgums ar Latvijas Hokeja federāciju par dotācijas piešķiršanu hokeja skolai LBJCH spēļu organizēšanā.

Līgums ar sieviešu hokeja klubu “Laima”, lai mūsu hokeja skolas audzēkņēm būtu vēl lielāka spēļu prakse, piedaloties arī sieviešu hokeja čempionātā un starptautiskos turnīros.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērņcentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Turpināt sniegt izglītojamiem iespēju trenēties un spēlēt hokeju labu treneru uzraudzībā, iegūt labu pieredzi un sapratni par spēli, ieaudzināt disciplīnu, lojalitāti pret savu klubu, atbildību, cieņu pret treneriem un komandas biedriem.

Pilnveidot metodisko programmu un palielināt mijiedarbību starp treneriem.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Otrais mācību gads Covid-19 ierobežojošos apstākļos. Lai arī daļa no mācību gada tiek aizvadīta attālināti, salīdzinot ar 2020./2021. gadu, mācību gads veiksmīgi noslēdzas ar pabeigtu Latvijas bērnu un jaunatnes čempionātu un Junioru Attīstības hokeja līgu, kā arī gandrīz pilnībā tiek izpildīti nepieciešamie rezultativitātes kritēriji, mācību gadu noslēdzot.

7. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2021./2022. mācību gadā vairāki hokeja skolas "Kurbads" audzēkņi tika pieaicināti uz Latvijas U16 un U18 hokeja izlasi. U16 izlases kandidāts bija Anatolijs Tovarišs. U18 izlases kandidāti: Davids Livšics, Rihards Kovaļevskis, Markuss Brants un Markus Krišāns.

Vairāki hokeja skolas "Kurbads" U17 grupas audzēkņi 2021./2022.m.g. piedalās Latvijas hokeja federācijas rīkotajā *Jauno Talantu Attīstības programmā*, kurā tiem ir iespēja piedalīties hokeja nodarbībās ar daudziem talantīgiem audzēkņiem no citām hokeja skolām un klubiem profesionālu un Latvijā augsti atzītu treneru pavadībā.

Noslēdzoties regulārajam Latvijas bērnu un jaunatnes čempionātam un Junioru Attīstības hokeja līgai, vairākas sporta skolas Kurbads komandas ierindojās godpilnās, augstās pozīcijās: J AHL komanda 2.vieta, U17 komanda 2.vieta, U15 komanda 3.vieta, U13 komanda 3.vieta